範例三

一、活動名稱：

『提升本質學能－考試報告自己來』

二、活動目標：

（1） 增進校園讀書及研究風氣，提升學生本質學能。

（2） 培養學生之榮譽心及自發性。

三、策劃執行單位

（1） 主辦單位：

學務處

（2） 協辦單位：

各學院使命室、教務處、資訊中心

四、參與對象

校內教師及學生

五、活動執行時間

中華民國 103 年 2 月至 6 月

六、活動內容與工作分配

（1） 學務處：

（A） 藉由各班導師之指導於班級成立小老師團體，培養班級讀書風氣，並有效掌握各學生之學習狀況與遇到之問題，適時適切予以介入輔導，解決學生於學業上之瓶頸。

（B） 期末由各科教師評比，嚴格禁止考試作弊或報告抄襲，如該班級獲三位以上教師評比爲零作弊零抄襲即於次學期頒發該班級獎盃及禮卷（原則爲每一學生 200 元）。

（C） 拍攝宣導微電影，於各大樓出入口或電梯之電視撥放，以貼近學生之宣傳方式予以灌輸正確價值觀。

（2） 教務處：

經由教師配合課程設計改善分數評量方法及方式，避免考試作弊或報告抄襲或工作分配不均之問題。

（3） 各學院使命室：

發揮天主教學校之特色結合教義等於日常身教、境教中培養學生之榮譽心。

（4） 資訊中心：

於考試期間寄發加油勵志電子郵件，除給予學生加油打氣並提升正面思考。

七、所需資源

（1） 各系院學生資料名冊。

（2） 各科教師期末評分資料。

（3） 參與專案人員名冊（含專長）。

八、時程規劃

範例三

	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
前置作業						
開會協調						
實際作業與執行						
評估回饋						

九、經費來源及預算

（1） 經費來源：

校內學務處學生專案預算支應

（2） 預算

總計為新台幣 160 萬元，相關明細如下：

※文宣製作費用（含微電影製作）：新台幣 50 萬元。

※獎勵禮卷費用：新台幣 100 萬元。

※一般支出（含行政作業、餐費等雜支）：新台幣 10 萬元。

十、預期效益

（1） 增加本校學生榮譽心及自發性進而培養具正向思考之價值觀。

（2） 增加學生之實際競爭力、提升本質學能。

（3） 改善師生教學互動關係。

※ 本範例為本校「102 學年度第 1 梯次職員文書暨企劃職能測驗」應考人中答題 較佳之案例，僅供參考。

※ 本範例不代表為正確或最優答案，亦不代表承辦單位立場。