

範例二

輔仁大學提升學生學習風氣及獎勵學習計畫書

一、活動名稱：提升學生學習風氣及獎勵學習計畫

二、理念與目標：

增進學生讀書風氣，以遏止學生因學習困難而在考試或作業時進行作弊或抄襲等行爲。

三、主辦單位：輔仁大學學生事務處輔仁大學教務處

協辦單位：輔仁大學教務處、輔仁大學各系所

四、目前現狀分析(SWOP 分析)：

(一)優勢：輔仁大學爲一綜合大學，人才輩出，因此可以透過相關活動提升學生學習風氣。

(二)劣勢：認真的同學很多，但仍有許多同學需要被鼓勵。

(三)機會：因上述優劣勢，建立一套好的輔導及獎勵機制是相當重要且迫切需要的。

(四)期望：透過自主學習可讓同學了解自身能力，並學習到其他同學的學習方式，進而調整學習技巧，達到共教共學的目標，提升學生學習能力。

五、活動參與人員：輔仁大學全體在校學生均可參加

六、活動時間：2014 年 2 月 1 日至 2014 年 6 月 30 日

七、具體作法：

(一)宣導面：針對目前學校已在執行之相關辦法進行宣導。

1. 宣導本校獎懲建議辦法，嚴格執行考試作弊之懲處。
2. 宣導智慧財產權相關辦法，嚴格確保論文集報告抄襲情況

(二)積極面：由學校規劃足以協助學習狀況不佳同學之機制，並鼓勵同學透過共教共學的方式行學習，並提供專業諮詢服務，讓同學在無助時能有一個疏通管道。

1. 輔導小老師機制

(1) 由教務處提供全校同學不及格率較高之科目，或由各系提出該系較需進行輔導之科目進行。

(2) 遴選具備該科輔導能力之小老師進行，

(3) 學期末進行課程滿意度調查。

2. 讀書會：

範例二

- (1) 訂定優秀讀書會經營獎勵辦法
- (2) 鼓勵同學自組讀書會學習，於學期末提出學習成效，由學務處組成評選委員會，進行優異讀書會之遴選。

3. 具研究能力研究生協助開設諮詢服務

(三)推廣面：

請各系所學會舉辦『救救讀書風氣，等你來發聲』活動，提出活動規劃向學務處申請補助。

(四)回饋面：

於六月舉行公開講座，邀請全校師生針對提升學生學習風氣之運作及尙待改善之層面進行討論，以做為未來活動之參考。

八、宣傳策略：

- (一)網站宣傳：輔仁大學首頁張貼資訊、各系所網站、Facebook、輔仁大學活動報名系統
- (二)重要會議宣傳：學務會議、系務會議、系週會
- (三)海報：製作海報至各系所請求配合張貼，亦於學校中央走道張貼海報訊息。
- (四)活動 DM：配合發文至各系所，請求各班班代協助轉發至各班同學。

九、規劃時程(甘特圖)：

工作要項	時程	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
一、規劃期		■	■					
二、宣傳期		■	■	■	■			
三、活動期								
1.輔導小老師機制	調查全校同學學習上有困難之科目	■	■					
	公開徵選具輔導能力之小老師		■					
	輔導課程進行			■	■	■	■	
	輔導滿意度調查						■	■
2.讀書會	同學提出自組讀書會申請		■					
	讀書會進行		■	■	■	■	■	
	讀書會成果評估						■	■
3.研究生諮詢服務	公開徵選具諮詢服務能力之研究生		■					
	諮詢服務進行			■	■	■	■	
	滿意度調查						■	■

範例二

4.舉辦公開講座									
五、評估期：成果評估									

十、經費預算：經費來源—校內特別預算

內容	金額	備註
小老師輔導費	92000	115 元*2 小時*4 週*5 個月*20 門課
優異讀書會獎學金	5000	第一名 2000 元 第二名 1500 元 第三名 1000 元 佳作 500 元
印刷費	20000	活動宣傳品印刷、相關講義印刷
學術活動費	80000	系學會『救救讀書風氣，等你來發聲』補助經費 2000 元*40 個系所
學術活動費	14,000	200 人*70 元(與會人員餐費)
文具用品	5000	
消耗費	5000	
雜支	5000	
總計支出	XXXXXXX	

※ 本範例為本校「102 學年度第 1 梯次職員文書暨企劃職能測驗」應考人中答題 較佳之案例，僅供參考。

※ 本範例不代表為正確或最優答案，亦不代表承辦單位立場。