

範例一

考試不作弊、報告靠自己，青年學子讀書樂活計畫

一、計畫緣起：

輔仁大學私立大學中排名領先全國之傳統名校，一直以作育英才培育專業人力為宗旨，在激發學生自學，培養學生求學榮譽感投入許多資源，希望輔仁大學畢業之學生都能具有專業知能，同時最學習具備自發性，榮譽感，未來得以回饋社會。

二、計畫目標：

培養輔仁大學學生之讀書風氣，同時降低考試作弊及報告抄襲，培養學生學習自發性，使學生對所學深具信心，以達考試不作弊，報告靠自己之目標。

三、主辦單位：

輔仁大學學生學習中心

四、協辦單位：輔仁大學各教學單位、輔仁大學讀書館

五、參與對象：

輔仁大學各學制學生

六、計畫內容：

本計畫分三個執行程面，分別為 1.增進學生讀書風氣 2.降低考試作弊及 3 預防報告抄襲等三部分

1. 增進學生讀書風氣：

為增進學生讀書風氣，鼓勵學生多上圖書館，組成讀書會，可由各學院依其專業領域舉辦分組學習比賽，提供獎學金供學生爭取，競賽規章如下：

由各系所每個月依其專業提出自主學習方案，學生已組成團體形式參與，鼓勵學生為完成自主學習多上圖書館參考相關專業書籍，並完成報告，每個月依報告完整性、原創性、參考書目數量等進行評比，每個月前三名分別獲得 5 分、3 分、1 分，累計整學期得分最高者獲得獎學金 1 萬元。

2. 降低考試作弊：

(1) 平時上課強調學習之榮譽性，透過上課老師不斷提醒，讓學生理解，將來出社會後必須面對自己的專業，無法作弊一輩子，透過教育方式加強學生對於學習測驗的榮譽感，降低學生作弊機率。

(2) 學生考試作弊原因在於擔心被當掉，各系所可訂出合理的補考機制，例如：期中考分出高於 45 分可參與補考，使學習跟不上之同學不需面對考試必須拿到 60 分之學習壓力。

(3) 考試題目可採用同樣題目不同題序之 AB 卷，讓同學無法互相抄襲，以達降低作弊之機率。

3. 預防報告抄襲：

(1) 任課教師可於學期初明文規定，報告抄襲確認當學期以零分計算。

(2) 配合學生自主學習方案，任課教師可針對全班同學之學習報告依照

範例一

報告之完整性、原創性進行評比，對於維持優質報告之同學給予獲得期末成績之加總，不但提升學生對自主學習之興趣，也可加強報告品質，同時降低學生面對考試壓力，降低作弊之機率。

- (3) 針對學習進度落後的同學可安排研究生協助討論報告，鼓勵同學努力完成報告，以報告分數爭取期末總成績，同時無形中讓學生再完成報告的過程中提升學習成就，增加考試成績。

七、計畫期程：

103 年 2 月到 6 月

八、計畫分工：

1. 學生學習中心：

制訂學生自主學習計畫、計畫之宣傳與協助學生組成讀書會。

2. 各學院：

- (1) 依其專業內容訂出自主學習題目。
- (2) 徵選合適研究生協助學生進行報告撰寫。

3. 圖書館：

- (1) 規劃學生讀書會討論空間。
- (2) 統計學生專業書籍借閱量供系所進行評比。

九、經費概算：

1. 獎助學金：100 萬元（各系所自主學習比賽）
 2. 人事費：50 萬元（研究生協助同學工作費）
 3. 活動宣傳費用：1 萬 4000 元
 3. 雜支：6000 元
- 共計 152 萬元整

十、結語：

本計畫雖花費 152 萬元整，等為作育英才，可結合各系所畢業學長姐進行募款，已達降低成本，順利型計畫，並可使本計畫永續發展，未來輔仁大學畢業學生將具備合作學習之能力，並且對於自身專業知能深具信心，並擁有撰寫專業報告之能力，不但能回饋社會，同時提升業界對於輔仁大學之品質。

※ 本範例為本校「102 學年度第 1 梯次職員文書暨企劃職能測驗」應考人中答題較佳之案例，僅供參考。

※ 本範例不代表為正確或最優答案，亦不代表承辦單位立場。